



---

---

### **MAYORES Y MEJORES ENCUENTROS 29 de abril 2020**

Hace un mes llegaba a ustedes a través de algunas ideas que me y nos parecen claves. Así transcurrimos la segunda fase y nos preparamos para la tercera. Mayores y mejores, más tiempo y más calidad de encuentros con los alumnos para responder al legado de la presencia de la casa salesiana, siempre y sobre todo en tiempos difíciles. Lo que hacemos es encontrarnos, acercarnos, ante la ausencia, la suspensión...y hacemos posible el lazo, el acompañamiento, la orientación.

1. **“La clase en pantuflas”** de Inés Dussel está en YouTube, ahí hay una serie de **cuestiones que invito a escuchar y mirar.**
2. **Marzo/abril** haremos una valoración de los chiquilines considerando tres aspectos que recibirán de los encargados de cada sector. Veremos si esa aproximación la enviamos o esperamos el regreso para entregarla impresa.
3. **Tercera fase:** desconocemos si hay fecha de regreso al colegio. sin dudas será gradual y lo haremos combinando lo presencial con lo virtual, disponiendo de soportes más adecuados (crea, zoom, etc.). Aumentaremos el “encuentro” con los alumnos, teniendo en cuenta los niveles en los diferentes sectores. La clave está en el “encuentro” como soporte, red, entramado del mientras tanto dura la suspensión.
4. **Actividades:** ése es el pienso más complejo, tengamos en cuenta que nuestros alumnos están ahí, del otro lado de la pantalla, no sabemos mucho cómo. Los empezábamos a conocer cuando no los vimos más. Así que tareas breves, claras en las consignas y sobre **contenidos y actividades que entendamos importantes.** Sí, hay que elegir y los acompañaremos en las decisiones que tomen. Aquí recordamos que las **adecuaciones curriculares** para atender dificultades de aprendizaje pueden estar suspendidas, podemos integrarlas paulatinamente con el apoyo de otros educadores: asistentes, espacios de acompañamiento pedagógico y psicopedagógico, biblioteca, etc.



5. Los invitamos a encontrarnos en la **coordinación de mayo**, que será también virtual. Tengan presente hacer anotaciones para esa oportunidad, así podemos ensayar/intentar acompañarlos para resolver mejor.
6. Dice Inés “hay que hacer escuela en este tiempo...un lugar de **encuentro**” y seguro Graciela Frigerio recordará “sostener el **lazo**, la relación pedagógica para que nos reconozcamos en el futuro encuentro en el colegio”.

Les abrazo con afecto y agradecimiento reiterados, Alexandra.



COLEGIO LICEO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO  
PAYSANDÚ - URUGUAY

---

---

